

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.06
Безопасность жизнедеятельности
для специальности 09.02.07
«Информационные системы и программирование»

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ СБОРОВ | 22 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение основного профессионального уровня компетенций в области безопасности жизнедеятельности в соответствии с получаемой специальностью.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности:

Приказ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 27.12.2023);

Приказ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.»

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые образовательные результаты обучения | |
|--|--|---|
| | Общие (личностные и метапредметные) | Предметные |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>базовыми логическими действиями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • <u>базовыми исследовательскими действиями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы решения; - способность их использования в познавательной и | <p>ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>социальной практике.</p> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>работой с информацией:</u> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе | <p>ПРБ 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>самоорганизации:</u> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • <u>самоконтроля:</u> <ul style="list-style-type: none"> использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • <u>эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:</u> <ul style="list-style-type: none"> – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с | <p>ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>традициями народов России.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>совместной деятельностью:</u> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>принятие себя и других людей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> | <p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> | <p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | <p>ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | <p>практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разногочуровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | <p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> | <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> | <p>представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> |
| <p>ОК08. Использовать Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. | <p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |
| <p>ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.;</p> | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| 1. Основное содержание | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | |
| 2. Прикладной модуль | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта) | 2 |
| Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета после прохождения учебных военных сборов объемом 36 часов) | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды общих компетенций |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. /Методико-практический | БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА | 6 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ПК 4.4 |
| Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности | 1.Российская Федерация в современном мире. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Цели и задачи обороны государства. 2.Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. 3.Роль Вооруженных сил РФ в обеспечении национальной безопасности. Войска и воинские формирования, которые привлекаются к обороне страны. Гибридная война и способы противодействия ей. Специальная военная операция (СВО), ее цели и задачи Роль духовно-нравственных, культурных ценностей, личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов. | 1 | ОК01, ,ОК03, ОК06, |
| Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность | 1.Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности страны. Значение общественных и волонтерских организаций в предупреждении противоправной деятельности. | 1 | ОК01, ОК03, ОК06 |
| Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Режимы функционирования. . Классификация потенциально опасных объектов Свердловской области. 2.Эвакуация населения. Требования нормативно-правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации, задачи эвакуационных органов по организации мероприятия 3.Промышленная безопасность. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997: «О промышленной безопасности производственных объектов». | 1 | ОК01, ОК03, ОК06, ОК 07 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 4.Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного характера. | | |
| Тема 1.4 Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в условиях ЧС | Гражданская оборона. Права и обязанности граждан РФ в области ГО. Нештатные формирования ГО: НАСФ и НФГО. Нормативно-правовые акты по организации нештатных формирований на объекте экономики. НАСФ: Пожарно-спасательное звено. Организация деятельности на объекте. НФГО: Санитарный пост (санитарная дружина). Организация деятельности на объекте. Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный). Организация деятельности на объекте. | 1 | ОК01, ОК03, ОК06, ОК 07 |
| Прикладной модуль | | 2 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08, ПК 4.1 |
| Тема 1.5 Действия нештатного подразделения ГО в условиях ЧС | В том числе практических занятий: 1.Отработка использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Сдача норматива №1 по РХБЗ « Одевание противогаза» в составе подразделения. 2. Отработка действий членов пожарно-спасательного звена в условиях боевого развертывания на пожаре. Сдача нормативов по одеванию боевой одежды, подготовки пострадавшего к эвакуации с помощью спасательной веревки, подготовка первичных средств пожаротушения к применению на пожаре. 3. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации в рамках первой помощи (ПП) на манекене «ГОША-3» | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2 /Методико-практический | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ | 24 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 |
| Тема 2.1 Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации | 1. История создания уставов. Этапы становления современных общевойсковых уставов. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск. 2. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военная форма одежды воинские звания и знаки различия военнослужащих 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина. | 2 | ОК01, ОК03, ОК06 |
| Тема 2.2 | 1.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, | | ОК01, ОК03, ОК04, |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| Основы тактической подготовки | маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы наступления. 2. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности | 2 | ОК06, ОК08 |
| Тема 2.3 Основы огневой подготовки | 1. Начение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. 2. Требования Курса стрельб: по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания | 2 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08 |
| Тема 2.4 Основы использования средств связи | 1. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования предъявляемые к средствам связи в условиях боевой обстановки. 2.Общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Разрешенные частоты для радиостанций. Порядок организации радиосвязи между подразделениями. | 1 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08 |
| Тема 2.5 Основы инженерной подготовки | 1. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. 2. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. | 2 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 |
| Тема 2.6 Основы военной топографии | 1.Основные разновидности топографических карт. Чтение топографических карт. 2. Масштаб карты и проекция карты. Определение географических координат, определения расстояний и площадей по карте. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов. 3. Ориентирование на местности. Способы определения расстояний. Приборы навигации. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. | 2 | |
| Тема 2.7 Основы применения БПЛА | 1.История возникновения и развития беспилотный летательных аппаратов (БПЛА). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Особенности ведения разведки местности с помощью БПЛА. | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08 |
| Тема 2.8 Основы РХБЗ | 1. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) как составная часть боевого обеспечения действий войск. Войска РХБЗ в составе ВС РФ. Назначение, порядок применения, основные цели и задачи. 2.Роль оружия массового поражения (ОМП) в современном бою. Основные признаки применения ОМП. Алгоритмы действий при применении противником ОМП. | 2 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 |

| | | | |
|---|--|---------------|--------------------------------------|
| Тема 2.9 Основы тактической медицины | 1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. 2. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах. | 2 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 |
| Тема 2.10 Основы строевой подготовки | 1. Положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 2 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 |
| Тема 2.11 Основы военно- профессиональной деятельности | 1. Понятие военно-учетной специальности (ВУС). Виды и коды ВУС. Военно-учетные специальности родственные специальностям полученным в колледже. 2. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ и других силовых структур России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры РФ. 3. Прохождение психологических тестов на совместимость в воинском коллективе | 1 | ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08 |
| Прикладной модуль | | 4 | ОК01, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ПК 4.1 |
| Тема 2.12 Действия военнослужащего и подразделения в бою | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | 1. Сдача нормативов по РХБЗ в составе подразделения (с использованием ГП-7 и ОЗК): нормативы №2, №3, №4 | | |
| | 2. Отработка ситуационных задач по тактической медицине в различных зонах: «красной», «желтой», «зеленой» | | |
| | 3. Отработка действий учебных групп в различных ситуациях тактической обстановки: походный порядок, предбоевой, боевой, переход к обороне (с макетом АК-74) | | |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | | 2 | |
| | | Всего: | 32 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

Место для стрельбы из электронного оружия

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного тира «Target Constructor»;

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

12. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, тестирования, практических занятий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Знания | | |
| Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. Демонстрирует понимание серьезности угрозы терроризма как угрозы безопасности личности, общества и государства | Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета и дифференцированного зачета |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий. | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ. | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; | |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Показывает хорошие знания способов защиты населения от оружия массового поражения | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах. | |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | |

| | | |
|--|--|---|
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Знает основные виды вооружения и военной техники находящиеся на вооружении воинских подразделений ВС РФ. Показывает устойчивые знания в области ВУС. Может определить ВУС родственные получаемой специальности в СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Знает алгоритмы оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения. | |
| Умения | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов и итогового дифференцированного зачета |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия. | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Умеет грамотно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий различных ЧС. Умеет применять первичные средства пожаротушения для ликвидации пожара. | |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Правильно определяет ВУС родственные полученной специальности | |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Имеет достаточные навыки для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на различных должностях в соответствии с полученной специальностью. | |
| Владеть способами | Самостоятельно определяет | |

| | | |
|--|--|--|
| бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | необходимые способы бесконфликтного общения с окружающими. Владеет в достаточной степени методами саморегуляции. | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим; | Уверенно и правильно оказывает первую помощь пострадавшим | |

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж»
«__» _____ 20__ года

ПЛАН
Проведения учебных военных сборов
в весенне-летний период
1 неделя (36 часов)

Екатеринбург
20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

На учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

| № п/п | Элементы распорядка дня | Время | | |
|----------|--|--------|-------|-------------------|
| | | начало | конец | продолжительность |
| 1 | Общий сбор | 8:50 | | |
| 2 | Проверка наличия личного состава, информирование студентов о порядке проведения военных сборов | 8:50 | 9:00 | 10 минут |
| 3 | Учебные занятия | | | |
| 4 | 1 час | 9:00 | 9:40 | 40 минут |
| 5 | 2 час | 9:45 | 10:25 | 40 минут |
| 6 | 3 час | 10:35 | 11:15 | 40 минут |
| 7 | 4 час | 11:20 | 12:00 | 40 минут |
| 8 | Подготовка к обеду | 12:00 | 12:05 | 5 минут |
| 9 | Обед | 12:05 | 12:35 | не менее 30 минут |
| 10 | Отдых/свободное время личного состава | | | |
| 11 | Проверка наличия личного состава. Развод на занятия. | | | |
| 12 | 5 час | | | |
| 13 | 6 час | | | |
| 14 | 7 час | | | |
| 15 | 8 час | | | |
| 16 | Информирование студентов, окончание занятий | | | |
| 17 | Время для личных потребностей. Самоподготовка студентов. | | | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

| Наименование предмета | Всего часов | По темам |
|-------------------------------|-------------|------------------------|
| Тактическая подготовка | 8 | Т1/1-2, Т2/1-2, Т3/1-4 |
| Огневая подготовка | 16 | Т1/1-9, Т2/1-7 |
| Разведывательная подготовка | 1 | Т1/1 |
| Инженерная подготовка | 2 | Т1/1-2 |
| РХБ защита | 2 | Т1/1-2 |
| Военная топография | 1 | Т1/1 |
| Военно-медицинская подготовка | 2 | Т1/1-2 |
| Строевая подготовка | 2 | Т1/1-2 |
| Зачет: | 2 | |
| Всего: | 36 | |

| Время, часы занятия | Предмет обучения. Наименование темы и занятия | Место проведения | Руководитель занятия | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|
| Понедельник | | | | |
| 8:50–9:00 | Общий сбор. Проверка личного состава. Информирование студентов. | | | |
| 9:0–9:40 9:45–10:25 | <u>Тактическая подготовка</u> Тема №1. Борьба с танками и бронированными объектами противника. Занятие №1. Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий вероятного противника. Тактико-технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей и их размеры. Занятие №2. Рассказ (на материальной части). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ-7 в борьбе с танками и другими бронированными целями. | | | |
| 10:35-11:15 | <u>Тактическая подготовка</u> Тема №2. Действия гранатометчика при ведении наблюдения. Занятие №1. Тактико-строевое. Расположение и действия гранатометчика при ведении наблюдения за противником. Порядок осмотра местности. Наблюдение простым глазом и при помощи оптических приборов. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 11:20-12:00 | <p>Наблюдение против солнца. Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью прицела ПГО-7. Сбережение оптических приборов. Обеспечение скрытности наблюдений.</p> <p>Занятие №2. Тактико-строевое. Тренировка обнаружения целей. Изучение местностей полосы наблюдения. Приемы наблюдения за местными предметами (дороги, населенные пункты, мосты, овраги, леса и т.д.). Признаки характеризующие наличие бронееквивалентов противника. Особенности наблюдения ночью, подслушивание, определение наличия танков и других бронированных целей по различным признакам (свет, гул моторов, запах ГСМ и т.д.). Порядок доклада командиру отделения при обнаружении противника.</p> | | | |
| 12:00-12:05 | <u>Подготовка к обеду</u> | | | |
| 12:05-12:35 | <u>Обед</u> | | | |
| 12:35-12:55 | <u>Отдых/свободное время личного состава</u> | | | |
| 12:55-13:00 | <u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u> | | | |
| 13:00-13:40 13:45-14:25 | <u>Огневая подготовка</u> | | | |
| | <p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №1. Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство АГС-17. Порядок неполной разборки и сборки гранатомета.</p> <p>Занятие №2. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатометов. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> | | | |
| 14:25 | <u>Информирование студентов, окончание занятий</u> | | | |
| Вторник | | | | |
| 8:50-9:00 | Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов. | | | |
| 9:00-9:40 9:40-10:25 | <p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №3. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> <p>Занятие №4. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок использования прицела днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| 10:35-11:15 | <p style="text-align: center;"><u>Военная топография</u></p> <p>Тема 1. Ориентирование на местности.</p> <p>Занятие №1. Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.</p> | | | |
| 11:20-12:00 | <p style="text-align: center;"><u>Разведывательная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями.</p> <p>Занятие №1. Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки в общевойсковых подразделениях, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.</p> | | | |
| 12:00-12:05 | <p style="text-align: center;"><u>Подготовка к обеду</u></p> | | | |
| 12:05-12:35 | <p style="text-align: center;"><u>Обед</u></p> | | | |
| 12:35-12:55 | <p style="text-align: center;"><u>Отдых/свободное время личного состава</u></p> | | | |
| 12:55-13:00 | <p style="text-align: center;"><u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u></p> | | | |
| 13:00-13:40 13:45-14:25 | <p style="text-align: center;"><u>Военно-медицинская подготовка</u></p> <p>Тема №1. Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи.</p> <p>Занятие №1. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила использования.</p> <p>Занятие №2. Практическое. Оказание первой помощи.</p> | | | |
| 14:35-15:15 15:20-16:00 | <p style="text-align: center;"><u>Инженерная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.</p> <p>Занятие №1. Практическое. Окоп (окоп-укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Занятие №2. Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки. | | | |
| 16:00 | <u>Информирование студентов, окончание занятий</u> | | | |
| Среда | | | | |
| 8:50-9:00 | Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов. | | | |
| 9:00-9:40 | <u>Огневая подготовка</u> Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы. Занятие №5. Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе. | | | |
| 9:45-10:25 10:35-11:15 11:20-12:00 | <u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №1. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №2. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №3. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. | | | |
| 12:00-12:05 | <u>Подготовка к обеду</u> | | | |
| 12:05-12:35 | <u>Обед</u> | | | |
| 12:35-12:55 | <u>Отдых/свободное время личного состава</u> | | | |
| 12:55-13:00 | <u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u> | | | |
| 13:00-13:40 13:45-14:25 14:35-15:15 15:20-16:00 | <u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №4. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №5. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №6. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №7. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. | | | |
| 16:00 | <u>Информирование студентов, окончание занятий</u> | | | |

| Четверг | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|
| 8:50-9:00 | Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов. | | | |
| 9:00-9:40 | <u>Огневая подготовка</u> | | | |
| 9:45-10:25 | Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы. | | | |
| 10:35-11:15 | Занятие №6. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата. | | | |
| 11:20-12:00 | Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. Занятие №7. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №8. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №9. Практическое. Снаряжение /разряжение магазина автомата | | | |
| 12:00-12:05 | <u>Подготовка к обеду</u> | | | |
| 12:05-12:35 | <u>Обед</u> | | | |
| 12:35-12:55 | <u>Отдых/свободное время личного состава</u> | | | |
| 12:55-13:00 | <u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u> | | | |
| 13:00-13:40 | <u>РХБ защита</u> | | | |
| 13:45-14:25 | Тема №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, основанного на новых физических принципах. Занятие №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты. Противорадиационные препараты, порядок их использования. Занятие №2. Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | | |
| 14:35-15:15 | <u>Строевая подготовка</u> | | | |
| 15:20-16:00 | Тема №1. Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю. Занятие №1. Практическое. Индивидуальная строевая подготовка. Занятие №2. Практическое. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение с песней. | | | |
| 16:00 | <u>Информирование студентов, окончание занятий</u> | | | |
| Пятница | | | | |
| 8:50-9:00 | Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 9:00-9:40 | <u>Тактическая подготовка</u> | | | |
| 9:45-10:25 | Тема №3. Контрольное комплексное занятие. | | | |
| 10:35-11:15 | Занятие №1,2,3,4. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ. | | | |
| 11:20-12:00 | | | | |
| 12:00-12:05 | <u>Подготовка к обеду</u> | | | |
| 12:05-12:35 | <u>Обед</u> | | | |
| 12:55-13:00 | <u>Отдых/свободное время личного состава</u> | | | |
| 13:00-13:40 | <u>Подведение итогов военных сборов</u> | | | |
| 13:45-14:25 | | | | |
| 14:25 | <u>Информирование студентов, окончание занятий</u> | | | |